

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 О.В.Комбарова

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5

 О.В.Мирошникова

Приказ № 70 от « 28 » августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию
«Я - духовно-нравственный гражданин России»
социально-педагогическое направление

(указать кружок и направление)

Класс: 7-11 класс

Количество часов: 35

Руководитель кружка: Зелинская Татьяна Николаевна

2020-2021 учебный год

1. Содержание тем занятий кружка

Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги

Основы политологии. Государство

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Основные понятия: авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.

Право

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

2. Тематическое планирование

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки
1	Экономическая сфера жизни общества	8 ч.	4.09-23.10
2	Основы политологии. Государство	10 ч.	30.10 - 22.01
3	Право	17 ч.	29.01-28.05

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия.	Количество часов	Дата проведен.	Примечания
Экономическая сфера жизни общества				
1.	Экономика.	1	4.09	
2.	Основные экономические системы и законы их функционирования.	1	11.09	

3.	Факторы современного производства.	1	18.09	
4.	Государство и экономика.	1	25.09	
5.	Деньги. Инфляция.	1	2.10	
6.	Налоги и налогообложение.	1	9.10	
7.	Рынок труда. Доходы населения.	1	16.10	
8.	Решение тренировочных заданий.	1	23.10	
Основы политологии. Государство				
9.	Политическое устройство общества.	1	30.10	
10.	Государство, его признаки и функции.	1	13.11	
11.	Форма государства.	1	20.11	
12.	Механизм (аппарат) государства.	1	27.11	
13.	Система разделения властей.	1	4.12	
14.	Демократия, её формы и признаки.	1	11.12	
15.	Институты прямой демократии.	1	18.12	
16.	Власть и политика. Политические партии.	1	25.12	

17.	Политика и общественное сознание.	1	15.01	
18.	Решение тренировочных заданий.	1	22.01	
Право.				
19.	Теория права.	1	29.01	
20.	Основы конституционного права.	1	5.02	
21.	Основы правового положения человека и гражданина.	1	12.02	
22.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1	19.02	
23.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	1	26.02	
24 25	Решение тренировочных заданий.	2	5.03,12. 03	
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов				
26-28	Решение заданий тестовой части	3	19.03, 2.04,9.04	
29-31	Решение заданий с развёрнутым ответом	3	16.04, 23.04, 30.04	

32-35	Написание эссе	4	7.05, 14.05 21.05, 28.05	
-------	----------------	---	-----------------------------	--

3. Планируемые результаты

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ №5

от « 28 »_августа 2020 г.№ 1

_____ О.В.Комбарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Комбарова

«_28_»августа 2020 г.